

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения
МБДОУ «Детский сад № 38
«Росинка»

Протокол № 6
от « 27 » 09 2018 г.

Председатель Совета
Учреждения

Каз А.П.Казначеева

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
МБДОУ «Детский сад № 38
«Росинка»

Протокол № 3
от « 28 » 09 2018 г.

Председатель Родительского
комитета

Чермош Т.Н.Чермошнцева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»

Приказ № 167а

от « 12 » 09 2018 г.

г. Рубцовск О.Н.Пивень



РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 38
«Росинка»

Протокол № 6
от « 10 » 10 2018 г.

Председатель Педагогического
совета

Габидулина С.В. Габидулина

ПОЛОЖЕНИЕ

регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса (далее – Положение), являющееся локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» города Рубцовска (далее – МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 сентября 2012 г. № 273, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами МБДОУ – с целью регламентации режима функционирования МБДОУ, режима дня воспитанников и организации воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений – воспитанниками, родителями

(законными представителями), педагогическими работниками МБДОУ и их представителями.

1.3. Копия настоящего Положения размещается на информационном стенде МБДОУ.

1.4. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом МБДОУ, согласовывается с Родительским комитетом, принимается Советом Учреждения, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Режим функционирования МБДОУ

2.1. В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часового пребывания воспитанников) с 7:00 до 19:00; пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

2.2. Форма обучения – очная.

3. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной (далее – ООД), совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору воспитанников, прогулок.

3.2. Режим и расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

3.3. Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

3.4. Для воспитанников от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 2 часов.

3.5. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов. Организация самостоятельной игровой деятельности воспитанников обеспечивается подбором развивающего материала, предоставлением широкого выбора дел по интересам, позволяющего воспитаннику включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально (материалы для игры, рисования, лепки, конструирования, исследования-экспериментирования и т.д.).

3.6. Прогулки организуются не менее 2 раз в день: в первую половину дня (до дневного сна; прогулка может также дополнительно проводиться во

время утреннего приема воспитанников) и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой). Во время организации прогулки предусматривается возможность оказания индивидуальной помощи воспитаннику по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

3.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа и определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается, при скорости ветра более 15 м/с для воспитанников до 4 лет прогулка не проводится; при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с прогулка не проводится.

3.8. Образовательная деятельность по образовательной программе, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.9. В процессе образовательного процесса воспитатели и специалисты МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту воспитанников и обеспечивающие эффективную реализацию образовательной программы.

3.10. Организованная образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

3.11. Продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется образовательной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не превышает:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) 2 часов 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) 4 часов,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

3.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей группе 30 минут,
- в средней группе 40 минут,
- в старшей группе 45 минут,

- в подготовительной к школе группе 1 часа 30 минут.

3.13. Продолжительность организованной образовательной деятельности для воспитанников:

- четвертого года жизни – не более 15 минут,

- пятого года жизни – не более 20 минут,

- шестого года жизни – не более 25 минут,

- седьмого года жизни – не более 30 минут.

3.14. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

3.15. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для воспитанников организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе при условии соблюдения следующих требований: отсутствие у воспитанников медицинских противопоказаний и наличие у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию может осуществляться на открытом воздухе.

3.17. Продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками шестого и седьмого года жизни, осуществляемой во второй половине дня после дневного сна (не чаще 2-3 раз в неделю), составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.18. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится в музыкальном зале со всей группой (все возрастные группы).

3.19. В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

3.20. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья воспитанников, физическое и социально-личностное развитие.

4. Условия организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Оборудование, используемое для организации воспитательно-образовательного процесса должно соответствовать росту и возрасту воспитанников. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

4.2. В групповых для воспитанников столы и стулья устанавливаются по числу воспитанников в группах. Для воспитанников старшей и

подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.

4.3. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона.

4.4. Учебные доски, не обладающие собственным свечением, должны быть обеспечены равномерным искусственным освещением.

4.5. При организации воспитательно-образовательного процесса используются игрушки, безвредные для здоровья воспитанников, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для воспитанников используются только в качестве дидактических пособий.